



JELENTÉS A VÁLLALKOZÁSOK SZAKMAI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2025

Adatszolgáltatók: kijelölt vállalkozások

Az adatszolgáltatás statisztikai célra történik.
Az adatszolgáltatás elmulasztása, illetve a hamis adatszolgáltatás a
hivatalos statisztikáról szóló
2016. évi CLV. törvény 32-33. §-a alapján közigazgatási bírság kiszabását
vonhatja maga után.

Az adatszolgáltatás a Stt. felhatalmazása alapján kiadott Országos Statisztikai Adatfelvételi Programról szóló Korm. rendelet alapján történik
figyelemmel a 1153/2014/EK, 1552/2005/EK és a 198/2006/EK rendeletekre.

Törzsszám:

11283120

Statisztikai főtevékenység:

6820

Megye:

17

Neve:

Szekszárdi Vagyonkezelő Korlátolt Felelősségű Társaság

Címe:

7100

Szekszárd, BEZERÉDJ U 2

Beérkezési határidő:

2026.04.15

Adatszolgáltatással kapcsolatos kérdéseit felteheti **közvetlenül az adatgyűjtésért felelős munkatársunknak a**
<https://www.ksh.hu/hataridonaplo>
oldalon a **törzsszámuk megadását követően** lekérdezett elérhetőségeken,
vagy írásban a „**Lépjen velünk kapcsolatba!**” rendszeren:
<https://www.ksh.hu/kapcsolat>

Beküldés módja: a KSH ELEKTRA rendszerén keresztül <http://elektra.ksh.hu>

A kérdőív nem lehet nemleges!

A kérdőívet jóváhagyó vezető adatai

neve	beosztása	telefonszáma	e-mail címe
Berta Zoltán	ügyvezető ig... ¹	74/510422	berta@vagyonkezelokft.hu

A kitöltő adatai

neve	telefonszáma	e-mail címe
Wingert Róbert	74/510422	wingert@vagyonkezelokft.hu

Megjegyzés

A kérdőív kitöltésére fordított idő:

40

perc

Köszönjük az együttműködésüket!

1. A GAZDASÁGI SZERVEZET FŐBB ADATAI, KÉPZÉSI POLITIKÁJA

1.1 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők^(DEF1) számát!

Dátum	A szervezet tevékenységében résztvevők száma (fő)	Férfiak (fő)	Nők (fő)
Átlagos állományi létszám ^(DEF2) , 2025. év	25	13	12

Kérjük, hogy a létszámadatokat egész számra kerekítve adják meg.^(DEF2)

1.2 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők^(DEF1) által 2025-ben teljesített munkaórák^(DEF3) számát!

Teljesített munkaórák száma

30 519

óra

1.3 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet teljes munkaerőköltségét^(DEF4) 2025-ra vonatkozóan!

Teljes munkaerőköltség

139 543

ezer Ft

1.4 Van-e a gazdasági szervezetnél a szakmai képzésekért felelős személy vagy szervezeti egység?

IgenNem

☐☒

1.5 Készít-e a gazdasági szervezet rendszeresen átfogó felmérést a vállalat munkaerőre, foglalkozásokra, képzettségekre vonatkozó jövőbeli szükségleteiről? ("rendszeresen" alatt az elmúlt néhány és a következő néhány évet értjük)

a Igen, alkalmanként (általában személyi változások idején).

b Igen, a szervezetnél ez az általános tervezési folyamat része.

c Nem, soha.

☒☐☐

1.6 Hogyan reagál a gazdasági szervezet, amikor képzettségekre, készségekre vagy kompetenciákra irányuló új igénye merül fel? (Több lehetőséget is megjelölhet.)

Betű-jel	Készségek, kompetenciák	
a	A jelenlegi munkatársakat (vagy egy részüket) szakmai képzésben részesíti.	☐
b	Új munkaerőt toboroz, amely rendelkezik a szükséges képzettségekkel, készségekkel, illetve kompetenciákkal.	☒
c	Új munkaerőt toboroz, és számukra megfelelő szakmai képzést biztosít.	☐
d	Belső átszervezést hajt végre, hogy a jelenlegi munkatársak készségeit és kompetenciáit a szükségleteknek megfelelően jobban tudja hasznosítani.	☒

1.7 Kérjük, jelölje meg azokat a készségeket és kompetenciákat, amelyek a vállalkozás számára kifejezetten fontossá válhatnak az elkövetkezendő években!
A legfontosabbakat, legfeljebb hármat jelöljön!

**Betű-
jel** **Készségek, kompetenciák**

- | | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| a | Általános informatikai készségek | ☐ |
| b | Speciális, szakmai informatikai készségek | ☐ |
| c | Vezetői készségek | ☐ |
| d | Csapatmunka | ☒ |
| e | Ügyfélkezelés | ☒ |
| f | Problémamegoldó készségek | ☒ |
| g | Irodai adminisztrációs készségek | ☐ |
| h | Idegen nyelvek | ☐ |
| i | Műszaki, gyakorlati vagy munkaszpecifikus készségek | ☐ |
| j | Szóbeli, illetve írásbeli kommunikációs készségek | ☐ |
| k | Alapvető számolási és olvasási készségek | ☐ |
| l | Egyéb, a korábbiakban fel nem sorolt készség | ☐ |
| o | Nem tudja, nincs | ☐ |

1.8 Készít-e a gazdasági szervezet a szakmai képzések^(DEF5) tervezése során írásos képzési tervet vagy programot?

Igen

☐

Nem

☒

1.9 Van-e a gazdasági szervezetnek éves képzési költségvetése, amely kiterjed a szakmai képzések^(DEF5) költségeire is?

Igen

☐

Nem

☒

1.10 Kötött-e a gazdasági szervezet írásos megállapodást társadalmi partnerekkel (nemzeti, regionális vagy ágazati szinten), amely a szakmai képzési tevékenységre is kiterjed?

Igen

☐

Nem

☒

1.11 Bevonja-e a munkavállalók képviselőit vagy azok szervezetét a szakmai képzések^(DEF5) tervezésébe és szervezésébe?

Igen

☐

Nem

☐

Nem értelmezhető

☒

Ha igen:

Részt vesznek-e a munkavállalók a képzések tervezésének és szervezésének következő szakaszaiban?

Igen

Nem

a A képzések célkitűzésének meghatározásában

☐☐

b A képzésekben résztvevők, illetve a célcsoportok kiválasztási szempontjainak meghatározásában

☐☐

c A képzés típusainak, illetve formáinak kiválasztásában (belső vagy külső tanfolyam, egyéb képzési forma pl. betanítás)

☐☐

d A képzések tartalmának meghatározásában

☐☐

e A képzések költségvetésének tervezésében

☐☐

f A külső képző intézmények kiválasztásában

☐☐

g A képzések eredményességének megállapításában

☐☐

2. A GAZDASÁGI SZERVEZET SZAKMAI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGE

Ebben a fejezetben a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők (DEF1) részére 2025-ben biztosított **szakmai képzésekre** (DEF5) vonatkozó kérdések szerepelnek.

- A szakmai képzés legfőbb kritériumai a következők:
- a képzésnek előre megtervezettnek kell lennie,
 - a képzést kifejezetten tanulási célból kell szervezni és támogatni,
 - a képzést legalább részben a gazdasági szervezetnek kell finanszíroznia, támogatnia (pl. munkaidő-kedvezménnyel).

2.1

Biztosította-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők részére az alábbi hagyományos szakmai képzések (DEF6) valamelyikét 2025-ben?

A hagyományos szakmai képzés a szakmai képzések legáltalánosabb formája (pl. tanfolyam).

		Igen	Nem
a) Belső képzés (DEF14)	Az a képzés, amelyet a gazdasági szervezet saját munkavállalói részére teljes egészében saját munkaszervezetén belül, nem üzletszerűen szervezve valósít meg.	☐	☒
b) Külső képzés (DEF15)	Az a képzés, amelyet a gazdasági szervezet saját munkavállalói részére a saját szervezettől elkülönült, képzést folytató intézmény közreműködésével valósít meg.	☐	☒

2.2 Biztosította-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők részére a szakmai képzések egyéb formáinak^(DEF7) valamelyikét 2025-ben?

		Igen	Nem
a) Tervezett szakmai képzés közvetlen munkahelyen vagy munkaszituációban, saját munkaeszközökkel	A képzés megszokott munkaeszközök felhasználásával, közvetlenül a munkahelyen, munkahelyi környezetben valósul meg, a munkavállaló munkatapasztalatainak messzemenő felhasználásával.	☐	☒
	Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!		fő
b) Munkahelyi rotációk, cserék vagy tanulmányi látogatások útján folyó, tervezett képzés	A munkaköri rotáció és a más vállalkozásokkal közösen lebonyolított cserék csak akkor minősülnek képzésnek, ha az érintett munkavállalók képességeinek továbbfejlesztése vagy javítása céljából ezeket előzetesen megtervezik. Nem szabad ideszámítani a dolgozók áthelyezését egyik munkahelyről a másikra abban az esetben, ha ez nem része egy megtervezett fejlesztési programnak.	☐	☒
	Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!		fő
c) Konferenciákon, szemináriumokon, workshopokon, szakmai vásárokon és előadásokon való részvétel	Olyan konferenciákon, workshopokon, kereskedelmi vásárokon és előadásokon/szemináriumokon való részvételt kell képzésnek tekinteni, amelynek az elsődleges célja a képzés/tanulás.	☐	☒
	Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!		fő
d) Tanulócsoportokban vagy minőségi körökben való részvétellel megvalósuló tervezett képzés	A tanulócsoportok a munkavállalók olyan csoportjai, amelyek rendszeresen összegyűlnek azzal az elsődleges céllal, hogy tanulmányozzák a munkaszervezés, a munkaeljárások és a munkahely követelményeit. Ez az egyéni tanulás csoportos formája. A minőségi körök olyan munkacsoportok, amelyek célja a termelésben és a munkahelyen felmerülő problémák megvitatása és megoldások keresése.	☐	☒
	Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!		fő
e) Önálló tanulás, önképzés, e-learning	A nyitott, távoktatási vagy levelező formában folytatott, illetve a számítógéppel támogatott (internet, e-learning) vagy CD/DVD segítségével történő önképzésnél a hallgató/tanuló osztja be a tanulás ütemét. Nem tartozik ide a nem tanulási célú internetes keresés, sem a hagyományos szakmai képzésekhez kapcsolódó egyéni tanulás.	☒	☐
	Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!	1	fő

2.3 Biztosított-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők számára hagyományos szakmai képzést^(DEF6) 2024-ben?

Igen	Nem	Nem értelmezhető
☐	☐	☒

2.4 Biztosította-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők számára a szakmai képzés egyéb formáinak^(DEF7) valamelyikét 2024-ben?

Igen	Nem	Nem értelmezhető
☐	☐	☒

2.5 Volt-e a gazdasági szervezetnek a Nemzeti Foglalkoztatási Alapból, vagy egyéb pályázati forrásokból származó képzési célú bevétele (DEF12)?

Igen Nem

Kollektív alapokból, pályázati forrásból származó szakmai képzési tevékenységgel kapcsolatos bevételek

☐☒

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét!

ezer Ft

A következő kérdésre csak akkor válaszoljon ha a 2.5 kérdésre igennel válaszolt.

2.6 Származott-e a gazdasági szervezetnek szakmai képzéssel kapcsolatos bevétele az alábbi forrásokból?

Igen Nem

- a** Az adórendszerben alkalmazott ösztönzők (adókedvezmények, adóhitelek, adójóváírások, adómentességek, elhatárolások)
- b** Képzési alapokból kapott összegek (országos, regionális, ágazati)
- c** EU-támogatások (pl. Európai Szociális Alap)
- d** Egyéb kormányzati támogatások
- e** Egyéb források (pl. magánalapítványok, bevétel saját képzési kapacitások használatáért, képzés nyújtása külső szervezeteknek illetve személyeknek)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4. A SZAKMAI KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉSE

Ebben a fejezetben a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők számára 2025-ben biztosított szakmai képzések^(UEFJ) értékelésével kapcsolatos kérdések szerepelnek.

Ezekre a kérdésekre csak akkor válaszoljon, ha támogatta a tevékenységében résztvevők szakmai képzését (a 2.1 vagy 2.2 kérdésre igennel válaszolt)

4.1

Értékeli-e a gazdasági szervezet a szakmai képzések eredményességét?

Igen, minden képzését.

Igen, egyes képzéseket.

Nem, a részvétel igazolása minden esetben elegendő.

☐

☐

☒

Ha igen:

Használja-e a gazdasági szervezet az értékelésnél az alábbi módszereket?

Minden sorban adjon adjon igen vagy nem választ. Legalább egy igen válasznak kell lennie!

	Igen	Nem
a Gyakorlati vagy írásbeli vizsga alapján kiállított bizonyítvány	☐	☐
b A résztvevők elégedettségének mérése	☐	☐
c A résztvevők munkahelyi viselkedésének és/vagy teljesítményének értékelése a képzési célokkal összefüggésben (pl.: munkájuk során alkalmazzák-e a tanultakat)	☐	☐
d A képzések egyes szervezeti egységekre, illetve az egész szervezetre gyakorolt hatásának mérése/értékelése	☐	☐
e A fentiektől eltérő egyéb módszer	☐	☐

4.2 Hátráltatták-e az alábbi tényezők a gazdasági szervezet szakmai képzési tevékenységét?

Minden sorban adjon adjon igen vagy nem választ. Legalább egy igen válasznak kell lennie!

	Igen	Nem
a A nyújtott képzések megfeleltek a gazdasági szervezet igényeinek (nem volt hátráltató tényező)	☒	☐
b A szükséges jártasságokkal rendelkező új munkavállalók felvétele volt a gazdasági szervezet által előnyben részesített stratégia	☐	☒
c Nehézségek a gazdasági szervezet szakmai képzési szükségleteinek felmérésében	☐	☒
d A megfelelő hagyományos szakmai képzések ^(DEF6) hiánya a piacon	☐	☒
e A hagyományos szakmai képzések ^(DEF6) magas költsége	☐	☒
f A bevezető szakmai (középfokú duális) képzés ^(DEF13) nagyobb hangsúlyt kapott, mint a dolgozók szakmai képzése	☐	☒
g Az elmúlt években megvalósított nagyobb képzési befektetések	☐	☒
h Az munkavállalók túlságosan elfoglaltak, nem volt idejük képzésben részt venni	☐	☒
i Egyéb okok	☐	☒

6. A GAZDASÁGI SZERVEZET BEVEZETŐ SZAKMAI (KÖZÉPFOKÚ DUÁLIS) KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGE

A kérdőív e fejezetében a gazdasági szervezet 2025. évi bevezető szakmai (középfokú duális) képzési tevékenységére^(DEF13) vonatkozó kérdések szerepelnek.

A felvételen a bevezető szakmai képzés a **középfokú** munkahelyi tapasztalatszerzésre korlátozódik. Kritériumai a következők:

- a szakmai képzés az iskolarendszerű oktatás része
- a munkahelyi tapasztalatszerzés a képesítés illetve a tanúsítvány megszerzésének feltétele
- a szakmai gyakorlaton résztvevő díjazásban részesül, valamint
- a szakmai képzés hossza legalább 6 hónap.

A tanulók gyakran tanuló szerződéssel rendelkeznek.

6.1

Biztosított-e a gazdasági szervezet bevezető szakmai (középfokú duális) képzést tanulóknak?

Igen

Nem

☒

☐

Ha igen:

Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet bevezető szakmai (középfokú duális) képzéseiben részt vevők számát nemek szerinti bontásban!

Megnevezés	Összesen (fő)	Férfiak (fő)	Nők (fő)
Bevezető szakmai (középfokú duális) képzésben részt vevők száma	8	5	3

6.2

Szerepet játszottak-e az alábbi tényezők a gazdasági szervezetnél abban, hogy bevezető szakmai (középfokú duális) képzést biztosít a tanulóknak?

Igen

Nem

a

A leendő munkavállalók a gazdasági szervezet szükségleteinek megfelelő képzésben részesüljenek.

☒

☐

b

A legjobb tanulók kiválasztása jövőbeli alkalmazottnak (a szakmai vizsgák letétele után)

☐

☒

c

A külső munkaerő-toborzásból adódó, a gazdasági szervezet szükségleteinek nem megfelelő munkaerő felvételének elkerülése

☐

☒

d

A tanulók tevékenységének gazdasági hasznosítása már a gyakorlati idő során

☒

☐

e

Egyéb tényezők

☐

☒

Bizonylatszám: 29939122-1

10 / 11

2026.08.18. 09:07

Űrlapon előforduló rövidített szövegek jegyzéke

¹ ügyvezető igazgató